

**ADALAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**BURGAZADA SAİT FAİK ABASIYANIK İLKOKULU**  
**2024-2028 STRATEJİK PLANI**





**"Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir."**

**ATATÜRK**







## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*



## SUNUŞ

**Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak, stratejik plan, tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.**

**Ulu Önder Atatürk, 1930'da "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir" derken bize bugün yapmamız gerekenleri daha o zamandan haber vermişti.**

**Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Burgazada Sait Faik Abasıyanık İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız ve geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.**

**Bütün bu bilgilerden hareketle dün ve bugün ne olduğumuzun, yarın ise ne olacağımızın göstergesi olacak 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planımızı hazırladık.**

**Çağla AKTAŞ**

**Müdür Yetkili Öğretmen**

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: İstanbul</b>		<b>İlçesi: Adalar</b>	
<b>Adres:</b>	Burgazada Mahallesi Mehtap Sokak No:65 Adalar/İstanbul	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://maps.app.goo.gl/Rp5KTB2CaXzPm7fV7">https://maps.app.goo.gl/Rp5KTB2CaXzPm7fV7</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	2163811288	<b>Faks Numarası:</b>	2163811288
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:726194@k12.meb.gov.tr">726194@k12.meb.gov.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="https://burgazadasfailkokulu.meb.k12.tr/">https://burgazadasfailkokulu.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	726194	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

# İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
<b>2. DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Okulun Mevcut Durumu.....	9
2.3. Mevzuat Analizi.....	13
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	14
2.5. Paydaş Analizi.....	15
2.6. Okul/Kurum İçi Analiz.....	18
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>19</b>
3.1.Misyon.....	19
3.2.Vizyon.....	19
3.3.Temel Değerler.....	20
<b>4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....</b>	<b>21</b>
4.1. TEMA I. Eğitim Öğretimde Kalite.....	21
4.2. TEMA II. Kurumsal Kapasite.....	27
4.3. Maliyetlendirme.....	28
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>29</b>



<b>6. Ekler.....</b>	<b>30</b>
----------------------	-----------

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

**Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu**

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Çağla AKTAŞ	Okul Müdür Yetkili Öğretmeni	Eylem Durmuş	Okul Öncesi Öğretmeni/Ekip Sorumlusu
Dilber Müge Uygur	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat Ok	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
Sema Razak	Okul Aile Birliği Mühasip Üye	Tolga Uygur	Okul aile Birliği Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1 Kurumsal Tarihçe

Burgazada Sait Faik Abasıyanık İlkokulu Cumhuriyetin ilk yılları ile birlikte Burgazada İlkokulu ismiyle eğitime başlamıştır. İlk sınıf Rum ilkokulunun bir odasında, bu okulda görevli Türk öğretmenin yönetiminde açılmıştır. O yıllarda Burgazada'da devamlı oturan Türk ailesi olmadığından bu sınıfa resmi dairelerde görevli olanların (Nahiye memuru, liman memuru, gümrük memuru, orman memuru, polis, bekçi vs.) çocuklar devam etmiştir.

1930'lu yıllarda Burgazada'da yaşayan Türk ailelerin çoğalması sonunda Sarnıç Sokak No:32'deki iki katlı evden dönüştürülen ahşap binada ilk Türk okulu açılmıştır. Bir baş öğretmen atanarak beş sınıf bir arada, birleştirilmiş sınıf şeklinde eğitim öğretim sürdürülmüştür.

1950'li yılların sonlarına doğru iki öğretmenli olarak çalışmaya devam etmiştir.

1962 yılında şu anda kullandığımız okul binası iki katlı ve sobalı olarak hizmete girmiştir. O dönemde okul Burgazada Pansiyonlu Yatılı İlkokulu olmuştur. Öğretmen ve personel sayısı da o nispette artmıştır. 1966 yılında mevcut bina yeterli olmayınca üçüncü kat ve kalorifer tesisatı yapılmıştır. Yatılı döneminde öğrenci sayısı iki yüzün üzerine çıkmıştır. Yatılılık 1977 yılına kadar devam etmiştir. 1978 yılında itibaren yatılılık kaldırılmış, gündüzlü normal öğretim yapan okula dönüştürülmüştür.

2004 yılında Burgazada İlköğretim Okulu'na yazarımız Sait Faik Abasıyanık'ın ismi verilmiştir. 2008 yılı itibari ile okulumuz şimdiki adı olan Burgazada Sait Faik Abasıyanık İlkokulu adını almış ve birleştirilmiş sınıflı bir okul olarak eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.





## 2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Adalar			
Adres:	Mehtap sok. No: 65 Burgazada/ Adalar	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://maps.app.goo.gl/VSVLeLEPTnP3scsv8">https://maps.app.goo.gl/VSVLeLEPTnP3scsv8</a>		
Telefon Numarası:	2163811288	Faks Numarası:	2163811288		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:726194@meb.k12.tr">726194@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="https://burgazadasfailkokulu.meb.k12.tr/">https://burgazadasfailkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	726194	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı *	2		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	4		Erkek	-
	Toplam	17		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

## Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	-	1	1
Branş Öğretmeni	-	-	
Rehber Öğretmen	-	-	
İdari Personel	-	-	
Yardımcı Personel	-	-	
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	200			
Okul Kapalı Alan (m2)	440			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	55			
Kantin (m2)	X			

Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	1	5
1-2-3-4/A	9	4	13

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	3	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	18



## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	7730 TL	7000,92
2023	5790	1794,64

## 2.3. Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan müdürlüğümüz, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün görev ve politikalarını hayata geçiren kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz ilk olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı sorumludur. Müdürlüğümüz, üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Bunlar:

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,

- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği,
- Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği.

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
12. Kalkınma Planı	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
2022-2024 Orta Vadeli Program	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
Orta Vadeli Mali Planlar	Okul ve Kurumları İlgilendiren Ulusal ve bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	

## 2.5.Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

**Öğrenci Memnuniyet Alanları/Geliştirilmesi Gereken Alanlar :**

1. Okul bahçesinde oyun alanı ihtiyacı dile getirilmektedir.
2. Üst öğrenim kurumları gezileri, akvaryum, bilim ve müze gezileri ve piknik gezilerinin yapılması talep edilmektedir.
3. Okul öğrenci sayısı aranmaksızın okulumuza rehber öğretmen kadrosu istenmektedir.
5. Sosyal, sportif ve sanat faaliyetlerin arttırılması gerektiği düşünülmektedir.
6. Okula ulaşımı sağlayan bir servis aracı olması gerektiği belirtilmektedir.

**Öğretmen Memnuniyet Alanları/ Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

1. Hizmet içi eğitim ihtiyacının karşılanmaya çalışıldığı belirtilmiştir.
2. Kurumdaki duyuruların zamanında bildirildiği belirtilmektedir.
3. Kurumdaki öğretmenlerin birbirleri ile sağlıklı iletişim kurulduğu belirtilmektedir.
4. Görev alanlarında liderlik yapma fırsatının tanındığı belirtilmektedir.
5. Şikâyet ve önerilerin dikkate alındığı belirtilmektedir.
6. Öğretmenlerin okulun özel durumundan dolayı üzerilerine düşen sorumluluklarının yüksek olduğu ve bunun mesleki yorgunluğa neden olduğu belirtilmiştir.
7. İdare görevlerinin gerçekleştirilmesi için haftalık üç saatin yetersiz olduğu, mesai dışı çalışmanın zorunlu hale geldiği belirtilmiştir.

### **Veli Memnuniyet Alanları/ Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

1. Okul idare ve öğretmenlerinin dış paydaşlar tarafından ulaşılabilir oldukları ve gerekli ilgiyi gördükleri belirtilmiştir. İdare, personel ve öğretmenlerin güler yüzlü, nazik ve saygılı oldukları belirtilmiştir.
2. Tüm duyuruların vaktinde paylaşıldığı belirtilmektedir.
3. Veli toplantılarının düzenli olarak yapıldığı belirtilmektedir.
4. Paydaşların istek ve şikayetlerini okula iletebildikleri ve bu şikayet ve isteklerin dikkate alındığı belirtilmiştir.
5. Görüşler bölümünde, bir sınıf öğretmeni kadrosu ihtiyacı dile getirilmiş, mevcut sınıf öğretmenin bazı günler idari görevlerinden dolayı ders yapamamasının öğrencilerin akademik durumlarına etkisinden endişe edildiği dile getirilmiştir.
6. Rehberlik kadrosunun bulunmamasından dolayı uzmanlık gerektiren rehberlik faaliyetlerinin istenilen düzeyde yürütülemediği söylenmiştir.
7. Okul ve okul çevresinde güvenliğin sağlanabilmesi için güvenlik görevlisi ihtiyacı dile getirilmiştir.
8. Öğrenci ile ilgili bütün bilgilere ulaşımın kolay olduğu belirtilmiştir.
9. Okulun depreme dayanıklılığı verisi talep edilmektedir, bununla ilgili çalışma yapılması beklenmektedir.
10. Öğrenci başarısının ödüllendirildiği ve değerlendirilmede tarafsız davranıldığı belirtilmiştir.

## 2.6. Okul/Kurum İçi Analiz

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okulumuz birleştirilmiş sınıflı bir okuldur. Anasınıfı ve 1-2-3-4/A olmak üzere 2 şubemiz bulunmaktadır. Bu şubelerimizde 13 kız, 5 erkek öğrenci olmak üzere 18 öğrenci bulunmaktadır.
Akademik başarı verileri	Okulumuz ilkokulu birleştirilmiş sınıflı olarak faaliyet yürütmektedir. Öğrencilerimizin akademik gelişmelerini desteklemek amacıyla bireyselleştirilmiş eğitim planları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz akademik olarak yeterli düzeyde mezun olmaktadır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Okulumuz öğrencileri yerel düzeyde düzenlenen sosyal ve sportif etkinliklere katılmaktadır. Resim yarışmaları, belirli gün ve haftalar etkinliklerine dahil olmaya devam etmektedirler. Yarışmalara katılım şartlarında genellikle 4. sınıf düzeyi arandığından ve sayımız az olduğundan katılım sınırlı olabilmektedir. Daha fazla etkinliğe katılım için rehberlik çalışmaları yürütülmektedir.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Öğrencilerimiz düzenli olarak okula devam etmektedir. Devamsızlık günü sayısını düşürmek için rehberlik servisi olarak, ailelerle iletişim halinde olup devamsızlık nedenlerini analiz ederek çözüm yolları aranmaktadır. Devamsızlık oranlarını düşürmek için öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuzda bir müdür yetkili bir sınıf öğretmeni; okul öncesi öğretmeni ve İŞKUR projesi kapsamında temizlik personelimiz bulunmaktadır. Müdür Yetkili Öğretmen Çağla Aktaş 2021 Eylül'de ilk görev yeri olarak okulumuza atanmıştır. Okul öncesi öğretmenimiz 2022 Şubat'ta ilk atama olarak görevine başlamıştır. Yardımcı personelimiz ise hem temizlik hem de küçük onarımlar gibi destek işlerini üstlenmektedir. Öğretmenlerimiz, imkanları dahilinde kendilerini geliştirmeye yönelik kurslara katılmaya çalışmaktadır.
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz, iki katlı bir ana binadan oluşmaktadır. Sınıf sayısı iki olup, birleştirilmiş sınıflarda eğitim verilmektedir. Okulumuzda kütüphane bulunmaktadır. Öğrenciler beden eğitimi derslerini bahçede yapmaktadır. Sınıflarımızda temel teknolojik araç gereçler bulunmaktadır.

## BÖLÜM III: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



## **Vizyonumuz**

Okulumuz, Yeni Türkiye Yüzyılı'nın değerlerini benimseyen, dijitalleşmeyle dönüşen dünyada, çevreci bir bilinçle yetişen, milli ve manevi değerlere bağlı, çağdaş bilgi ve becerilere sahip, sorgulayan, üreten ve topluma faydalı bireyler yetiştirerek geleceğe yön veren bir eğitim kurumu olmaktır".

## **Misyonumuz**

Okulumuz, Türkiye Yüzyılı'nın aydınlık geleceğine yön verecek, milli ve manevi değerlere bağlı, çağdaş bilgi ve becerilere sahip, güzel Türkçeyi doğru ve etkili kullanabilen, sorgulayan, üreten ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır."

## 1. Temel Değerlerimiz

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştiririz.
- Öğrenci Merkezilik: Tüm eğitim faaliyetlerinin odağında öğrencinin bulunması ve öğrencinin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına göre eğitim hizmetleri sunulması.
- Kalite: Eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve kalite standartlarının yükseltilmesi.
- Eşitlik ve Adalet: Tüm öğrencilere eşit eğitim fırsatları sunulması ve eğitimde adaletin sağlanması.
- Demokrasi ve Katılım: Demokratik değerlerin benimsenmesi, karar alma süreçlerine tüm paydaşların katılımının sağlanması.
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik: Tüm işlemlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi ve kamuoyuna hesap verilmesi.
- Yenilikçilik: Eğitimde yeni teknolojileri ve yöntemleri kullanarak öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi.
- Sürdürülebilirlik: Çevre bilinci ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi.
- İşbirliği: Okul, aile ve toplum arasında güçlü bir işbirliği kurularak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanması.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### 4.1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1.

Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Yıllara Göre Hedef				
				2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	12,5	50	55	60	65	70	75

PG.1.1.b	İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	12,5	75	80	81	82	83	84
PG.1.1.c.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12,5	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12,5	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs Ayı



## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

## Stratejik Hedef 2:

Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	26	28	30	32	34	36
PG.2.1.b	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.c.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.2.1.d.	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.e.	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.2.1.f.	Nezakat kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.g.	Nezakat kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	18	18	18	18	18	18

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Aralık ayı
1.1.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1. Dönem başı
1.1.3	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1. Dönem başı
1.1.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim Ayı
1.1.5	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim Ayı

### Stratejik Amaç 3:

Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.



### Stratejik Hedef 3:

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	26	30	32	34	36	38
PG.3.1.b	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	10	20	30	40	50	60
PG.3.1.c.	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	18	20	30	40	50	60
PG.3.1.d.	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.e.	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	1	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Aralık ayı
1.1.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1. Dönem başı
1.1.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1. Dönem başı
1.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim Ayı
1.1.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim Ayı
1.1.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Başı ve Sonu
1.1.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Başı
1.1.8	E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ay sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mart Ayı

#### 4.2. TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

##### Stratejik Amaç 4:

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

##### Stratejik Hedef 4.:

Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

##### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	1	1	1	2	3	4

##### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Ay Başı
1.1.2	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Başı

#### 4.3. MALİYETLENDİRME

##### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	56731 TL	58000	60000	62000	64000	300,731
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	56731 TL	58000	60000	62000	64000	300,731

## 5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde yıllık izleme yapılacak olup ;denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Burgazada Sait Faik Abasıyanık Müdürlüğü Stratejik Plan Geliştirme Kurulu Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planını inceleyerek uygulamaya koymuştur.

Çağla AKTAŞ

Okul Müdür Yetkili Öğretmeni

Dilber Müge Uygur

Sema Razak

Okul Aile Birliği Başkanı

Okul Aile Birliği Mühasip Üye